

1. Ecoles Des Devoirs et apprentissage des langues :

- La pratique du français

2. Ecoles Des Devoirs et méthodologie :

- Le rapport au savoir et aux méthodes d'apprentissage
- Le temps libre

3. Ecoles Des Devoirs et gestion de la violence :

- Gestion de la violence et de l'agressivité
- Sanctions et prévention
- Prévention de la violence

4. Ecoles Des Devoirs et dialogue avec les intervenants extérieurs :

- Les liens entre EDD et les écoles
- Les liens avec la famille de l'enfant

5. Ecoles Des Devoirs et développement de l'enfant :

- La recherche du sens
- Développer l'estime de soi chez l'enfant
- Curiosité de motivation chez l'enfant

6. Ecoles Des Devoirs et diversité culturelle

- Diversités culturelles
- Diversités culturelles – CERE
- L'accueil des enfants primo-arrivants
- Diversité culturelle et langage : Les 100 langages de l'enfant Primo-arrivant

ENFANTS D'EUROPE

1. Ecouter l'enfant (Septembre 2001)
2. Diversité et intégration de l'enfant (Avril 2002)
3. Des parents impliqués dans l'accueil de leurs enfants (Novembre 2002)
4. L'accueil des enfants d'âge scolaire (Juin 2003)
5. Reconnaissance et diversification des professionnels (Novembre 2003)
6. Le rôle de l'Europe dans les services à l'enfance : Devrions-nous partager des valeurs communes dans notre recherche de qualité ? (Novembre 2004)
7. Reggio Emilia : 40 de pédagogie alternative (Février 2004)
8. Créer de l'espace : l'architecture et le design adaptés aux jeunes enfants (Eté 2005)
9. Les programmes et leur évaluation pour le préscolaire (Hiver 2005)
10. La relation public/privé dans les services à l'enfance (Hiver 2006)
11. Manger : goûts et cultures pour la petite enfance (Eté 2006)
12. L'éducation dans un monde multilingue (Printemps 2007)
13. L'égalité des chances pour tous les enfants d'Europe (Octobre 2007)
14. Les arts et les jeunes enfants (Mai 2008)
15. Professionnels de la petite enfance (Novembre 2008)
16. Explorer le monde et l'univers : la science et les jeunes enfants (Avril 2009)
17. Les Droits des enfants
18. Jouer en plein air

GRANDIR A BRUXELLES

- N°6 Enfants, parents : Portes ouvertes aux usagers (Printemps 2000)
- N°7 Entre la classe et la maison, quel accueil pour les enfants ? (Hiver 2000)
- N°9 De l'écoute à la participation des enfants (Printemps 2002)
- N°10 L'identité des milieux d'accueil extrascolaire (Automne 2002)
- N°11 Retour sur l'accueil des moins de 3 ans (Ete 2003)
- N°12 Enjeux et fondements de la participation des enfants (Automne 2003)
- N°13 L'accueil des enfants à Bruxelles : Quel sont les souhaits des familles ? Exemple d'une expérience originale à Etterbeek. (Printemps/ Ete 2004)
- N°14 L'enfant citoyen : Temps des enfants, des parents, des migrants (Aut/ Hiver 2004)
- N°15 Les nouveaux visages de l'accueil (Eté/Automne 2005)
- N°16 Des bébés aux ados, l'éveil au plaisir de lire (Hiver 2005)
- N°19 Accueillir la diversité (Hiver 2007)
- N°20 Les cent langages de l'enfant (Eté 2008)
- N°21 Participation, cohérence, DiversCités, Enfants malades, Plan crèche (Hiver 2008)
- N°22 Est-on sérieux quand on a 18 ans ? (Printemps 2009)
- N°23 Vers l'implication des familles et la collaboration entre professionnels et parents (Hiver 2009-10)
- N°24-
N°25 La diversité en actes (Hiver 2010 – 2011)

BADJE INFO

- N°23 Les droits de l'enfant : où en est-on ? (Automne 2005)
- N°25 Accueil d'urgence, flexible, d'enfants malades... (Printemps 2006)
- N°26 Avant les vacances... Le point sur la santé dans les plaines (Ete 2006)
- N°27 Elections 2006 : les communes à l'heure de l'accueil de l'enfance (Automne 2006)
- N°28 Quand l'extrascolaire se fait culture (Hiver 2007)
- N°29 L'intergénérationnel dans l'air du temps (Printemps 2007)
- N°30 Intégration : l'extrascolaire ouvert à tous (Eté 2007)
- N°31 Garderies scolaires : Milieux en voie de développement (Automne 2007)
- N°32 Garderies scolaires : Quand la qualité s'en mêle (Hiver 2008)
- N°33 Les enfants ne connaissent pas assez leurs droits (Printemps 2008)
- N°34 Construire l'intégration des enfants à besoins spécifiques (Eté 2008)
- N°35 Le 15^e salon de l'éducation : the place to be (Automne 2008)
- N°36 Enfance en grande difficulté : En Belgique aussi, des enfants vivent des situations intolérables ! (Hiver 2009)
- N°37 L'accueil des tout petits : Les décideurs politiques face à des questions pressantes (Printemps 2009)
- N°38 Jeunes d'aujourd'hui... Quelle place et quelle image ? (Ete 2009)
- N°39 Les droits de l'enfant ont 20 ans ! Un joyeux anniversaire ? (Automne 2009)
- N°40 Enfants d'aujourd'hui : préparer à être les adultes de demain (Hiver 2010)
- N°41 Voyage au pays de l'estime de soi (Printemps 2010)
- N°42 Les vacances d'été des enfants seront-elles « scolaires » ? (Ete 2010)
- N°43 Les enfants et leur famille au cœur de la lutte contre la pauvreté (Automne 2010)
- N°44 Sous la loupe : les fêtes de tradition dans les milieux d'accueil (Hiver 2011)
- N°45 Les méthodes de communication non-violente: défi au quotidien (Printemps 2011)
- N°46 Associations et écoles : faites entrer la musique ! (Eté 2011)
- N°47 18^e salon de l'éducation : le rendez-vous de l'automne (Automne 2011)

N°48 Inclusion, viser l'autonomie

A FEUILLE T

- N°63 Les actualités du secteur EDD en 2002 (Janvier 2002)
- N°68 Les actualités du secteur EDD en 2002 (Juin 2002)
- N°71 Déontologie ? (Octobre 2002)
- N°73 Des Ecoles de Devoirs et du travail réalisé (Décembre 2002)
- N°74 Ecoles de Devoirs – Ecoles... Travailler ensemble (Janvier 2003)
- N°75 Violence sociale, violence des jeunes : Comprendre pour mieux agir (Février 2003)
- N°76 Parents et associations : partenaires de l'éducation (Mars 2003)
- N°79 Remue méninges et formations (Juin 2003)
- N°86 Planète des livres... Planète plaisir (Février 2004)
- N°88 Primo-arrivants : apprentissage et découverte de la langue (Avril 2004)
- N°92 Portfolio (Septembre 2004)
- N°94 Expression et créativité (Novembre 2004)
- N°97 Ateliers scientifiques (Février 2005)
- N°98 Jouer ! (mars 2005)
- N°99 Déontologie ? (Avril 2005)
- N°100 Le projet pédagogique ?! (Mai 2005)
- N°101 Inscriptions : de l'accueil à la participation (Juin 2005)
- N°102 Été 2005 : Larguons les amarres (juillet-Aout 2005)
- N°103 Créer et animer en milieu populaire (acte 1) (Septembre 2005)
- N°104 Créer et animer en milieu populaire (acte 2) (Octobre 2005)
- N°105 Au cœur des quartiers (Novembre 2005)
- N°106 L'école de Devoirs dans la ville (Décembre 2005)
- N°108 L'école de Devoirs dans la ville : Journée d'étude du 16 décembre (Février 2006)
- N°109 Le rapport d'activités 2005 (Mars 2006)
- N°110 Et les jeunes du secondaire supérieur ? (Avril 2006)

- N°112 Entre éducation et Action politique (Juin 2006)
- N°113 Plaisirs d'été (Juillet-Août 2006)
- N°114 Pacte associatif... Oui mais... (Septembre 2006)
- N°118 Rapport d'activités 2006 (Janvier 2007)
- N°119 Communiquer : Parler, écrire, dessiner... (Février 2007)
- N°121 Houba houba hop ! (Avril 2007)
- N°123 Construire, déconstruire, reconstruire... Le projet de la CEDD (Juin 2007)
- N°124 En voiture Simone ! (Juillet –Août 2007)
- N°126 La grammaire autrement (part 1) (Octobre 2007)
- N°130 Rapport d'activité 2007 (Février 2008)
- N°131 Aux jardins, citoyens ! (Mars 2008)
- N°133 A la découverte du Fractionary (Mai 2008)